



ДЕТСКА ГРАДИНА  
"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ  
ИВА АНГЕЛОВА  
ДИРЕКТОР

ЗАПОВЕД № 197/15.03.2023 Г.

ОДОБРЯВАМ:  
МИЛИЦА САВКИНСКА  
ПРЕДСЕДАТЕЛ

НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ  
ПРОТОКОЛ № 4/16.03.2023 Г.

## МЕРКИ

### ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

#### В ДГ „ДЕТСКА ПЛАНЕТА“

#### I. Общи положения:

Програмата за подобряване на качеството на предлаганото предучилищно възпитание и подготовка в Детска градина „Детска планета“ се основава на: чл. 263, ал.1, т.7 от Закона за предучилищното и училищно образование, Наредба №5 от 03.06.2016 г., приоритетите на Министерството на образованието и науката, Наредба №6 от 11.08.2016г. за усвояване на български книжовен език, Национална стратегия за детето 2008-2018г. /ДВ бр.14 от 12.02.2009г./, Регионалното управление по образование гр.Плевен, на Община гр. Кнежа.

#### II. Въведение:

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции

на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии. Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот.“

### **III. Цел:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно предучилищно образование при осигурена среда за учене чрез игра, съобразено с възрастовите особености, гарантиращо цялостно развитие на детето и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

2. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

### **IV. Приоритетни направления в дейността на ДГ „Детска планета“:**

#### **1.Повишаване качеството на предучилищното образование.**

##### **1.1. Цели**

- Осигуряване на качествено предучилищно образование;
- Осигуряване на по-голяма приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
- Широко използване на новите интерактивни технологии за педагогическо взаимодействие;
- Прилагане на съвременни подходи за преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес;
- Въвеждане на иновативни технологии в образователния процес;
- Акцент върху грамотността;
- Създаване условия за изява на децата – сценични изяви, участия в

изложби и конкурси;

- Подкрепа на изяви и развитието на даровитите деца;
- Осъществяване допълнителна работа с деца, според техните нужди;
- Надграждане на постигнатото в образователния процес, чрез организиране на допълнителни творчески форми за развитие на децата, според техните интереси;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношение усвояването на нови знания и умения и тяхното практическо приложение;
- Вътрешен мониторинг на качеството на образователния процес;
- Приобщаване на родителите към дейността на ДГ и включването им в прекия образователен процес;
- Реализиране превенция на насилието и агресията и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

## **1.2. Дейности за реализация на целите**

### **Организация на образователния процес в групите**

1. Издигане качеството на обучение и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на задължителната предучилищна подготовка. Акцент върху специалната подготовка - български език и математика.
3. Осъществяване на допълнителна работа с деца. Откриване на заложибите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
4. Осъществяване на допълнителна работа по БЕЛ с деца, чийто майчин език е различен от българския.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в детската градина с цел постигане на добра социализация на всички деца.

6. Повишаване качеството и ефективността на позитивно въздействие върху подрастващите.

7. Реализиране на здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на деца.

9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението:

- ✓ поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови

знания и практическата им приложимост;

- ✓ използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване

и научаване на учебни знания;

- ✓ извършване на ефективна диференцирана работа с децата с обучителни затруднения;

- ✓ успешно въвеждане на програмната система;

10. Стриктно спазване на изискванията:

- ✓ за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- ✓ на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с деца";

- ✓ за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;

- ✓ за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

11. Засилване взаимодействието с родителите.

12. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни педагогически ситуации.

13. Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

14. Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

15. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

16. Засилване на възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностно развитие.

17 Развитие на включващото образование за децата със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда .

18. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм.

19. Разширяване формите за екологично възпитание, потребителска култура и организиран отдих и спорт.

20. Насърчаване на самостоятелният избор на децата – клубове, ателиета по интереси, самостоятелно художествена дейност.

Организираният отдих и спорт се провеждат в двора на детската градина. Те допринасят за разтоварване на децата от умственото напрежение, за създаване на поведенчески умения и умения за общуване и развитие на физическите качества.

Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на децата и възможностите на детската градина и съдействат за:

- естетическо, екологично, гражданско и здравно възпитание;

- приучване децата към екипна работа, добри взаимоотношения , възможност за равностойно участие на всички деца;
- създаване на емоционална среда , в която децата са предпазени от умора, скука и отегчение;
- обогатяване на знанията и тяхното практическо интерпретиране;
- развитие на творческия и интелектуален потенциал;
- повишаване мотивацията на децата, учителите и на родители от прилагане на модела за перманентна взаимовръзка.

## **2. Развитие на система за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.**

### **2.1. Цели**

- Утвърждаване авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в ДГ;
- Оптимизиране структурата на системата за квалификация;
- Повишаване изискванията към работата на учителя;
- Квалификация на учителите за работа с родителите, деца в риск.

### **2.2 Действие предприети за постигане на целите:**

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, дискусия, участие в национална-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране предвидени във вътрешните

правила за работната заплата.

- Повишаване ефективността на педагогическия контрол.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на модели и форми за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

### **3. Осигуряване на равен достъп до качествено образованието.**

#### **3.1. Цели**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Повишаване изискванията към работата на учителя.
- Осигуряване на равен достъп на всички деца до качествено образование.

#### **3.2. Действие предприети за постигане на целите:**

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства на обучение;
- Приемственост между ДГ и първи клас;
- Работа в мултиетническа среда;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.

### **4. Дейности на директора**

4.1. Със заповед на директора се утвърждава седмичното разписание по групи за конкретната учебна година;

4.2. Утвърждаване на програмна система за тематично разпределение.

4.3. Директорът планира и организира заседание на педагогическия съвет на ДГ за обсъждане на програмната система, за целодневна организация на деня /дневен режим/;

4.4. Осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в основните и допълнителни форми за работа с децата;

4.5. Осигурява условия за обучение за повишаване на квалификацията на учителите в ДГ и извън нея.

**Очаквани резултати:**

-Повишаване качеството на използване на ефективни и разнообразни методи и похвати;

-методическо и научно израстване на учителите.

**5. Взаимодействие с родителската общност.**

**5.1. Цели**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с Закона предучилищното и училищно образование.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданско образование.
- Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на децата.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.



## **5.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Ръководството на ДГ ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да участват в родителски срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложение за развитието на ДГ.
  - да участват в обществения съвет на ДГ.
  - да осигурява посещаемостта на детето в ДГ
  - да се запознаят с правилника за дейността на ДГ.

## **6.Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот“**

### **6.1. Цели**

- Продължаване организирането и провеждане на курсове за професионална квалификация.
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

### **6.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ-София и фирмите партньори за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в ДГ.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различни форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходимите нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификацията на педагогическата общност.
- Развитие на електронни умения на учителите и администрация.

- Участие на учителите в дистанционна форма на обучение.

## **7. Участие в национални и европейски програми и проекти.**

### **7.1. Цели**

- Развитие на конкурентноспособността на ДГ.
- Участие на ДГ в проекти по националните програми от МОН.
- Участие на ДГ в проекти по европейски, образователни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и структурните фондове.

### **7.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които ще подпомогнат развитието на ДГ.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

## **8. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда**

### **8.1. Цели**

- Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата от различна етническа общност.
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор на взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаване на децата от различни етнически групи в процеса на обучението.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- Да се повиши мотивацията на децата от етническите малцинства за по

активно участие в образователния процес.

## **8.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Да се изгради и поддържа в ДГ българска езикова среда.
- Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес.
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценна интеграция на децата от етническите малцинства в ДГ.
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси.
- Включване на теми в тематичното разпределение по ОН Околен свят за етническа толерантност.
- В методическото обединение да се организира вътрешно педагогически курсове.
- Участие в празници и тържества.

## **9. Подобрене във външната и вътрешната среда на ДГ.**

### **9.1. Цели**

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна среда с децата.
- Подобряване състоянието на вътрешната и външната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и средата в ДГ, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната и материална база.

### **9.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- **Подобрение на външната среда**
  - Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка;
  - Поддържане на зелените площи;

- Оформяне двора на ДГ.

➤ **Подобрение на вътрешната среда**

- Дългосрочно планиране на дейностите за подобряване на средата ,в която се работи.
- Промяна облика на ДГ. Всеки учител с помощта на ръководството на ДГ, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремехът е -изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

➤ **Поддържане на модерна ИКТ среда:**

- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхранение и използване на електронно съдържание.
- Поддържане на изградена надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

**МЕРКИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКА ПЛАНЕТА“ СА ПРИЕТИ С РЕШЕНИЕ №4.1 ОТ ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ – ПРОТОКОЛ № 5 ОТ 15.03.2023г.**