



ДЕТСКА ГРАДИНА  
"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg

---

**УТВЪРЖДАВАМ**

**ИВА АНГЕЛОВА**

**ДИРЕКТОР /П/**

**ЗАПОВЕД № 184/18.03.2022 г.**

**МЕРКИ**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**В ДГ „ДЕТСКА ПЛАНЕТА“**

**I.Общи положения:**

Програмата за подобряване на качеството на предлаганото предучилищно възпитание и подготовка в Детска градина „Детска планета “ се основава на: чл. 263, ал.1, т.7 от Закона за предучилищното и училищно образование, Наредба №5 от 03.06.2016 г., приоритетите на Министерството на образованието и науката, Регионалното управление по образование гр.Плевен, на Община гр. Кнежа.

**II.Мисия:**

Да възпитаваме хора на бъдещето: знаещи, можещи, с високо самочувствие, основано на получени знания и умения, изпълнени с вяра и собствени сили, с критическо мислене и творчески нагласи, умеещи да взаимодействат с околните.

### **III.Визия:**

Детска градина „Детска планета“ да бъде желано и любимо място за децата, осигуряващо им равен шанс и качествено образование, чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите.

### **IV. Цел:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно предучилищно образование при осигурена среда за учене чрез игра, съобразено с възрастовите особености, гарантиращо цялостно развитие на детето и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве

2.. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

### **V. Приоритетни направления в дейността на ДГ „Детска планета“;**

#### **1.Повишаване качеството на предучилищното образование.**

##### **1.1. Цели**

- Осигуряване на качествено предучилищно образование.
- Осигуряване на по-голяма приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Широко използване на новите интерактивни технологии за педагогическо взаимодействие;
- Прилагане на съвременни подходи за преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес;
- Въвеждане на иновативни технологии в образователния процес;
- Акцент върху грамотността;
- Създаване условия на за изява на децата – сценични изяви, участия в изложби и конкурси;
- Подкрепа на изявите и развитието на даровитите деца;

- Осъществяване допълнителна работа с деца, според техните нужди;
- Надграждане на постигнатото в образователния процес, чрез организиране на допълнителни творчески форми за развитие на децата, според техните интереси;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношение усвояването на нови знания и умения и тяхното практическо приложение;
- Вътрешен мониторинг на качеството на образователния процес;
- Приобщаване на родителите към дейността на ДГ и включването им в прекия образователен процес;
- Реализиране превенция на насилието и агресията и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

### **1.2. Действие предприети за постигане на целите:**

- Повишаване качеството на образователния процес в ДГ;
- Изпълнение на ДОС за предучилищно образование;
- Подпомагане социализацията на децата и развитие на умения необходими за постъпването им в първи клас;
- Осигуряване равен старт за училищно образование;
- Формиране увереност в собствените сили, знания и умения
- Формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст.

## **2. Развитие на система за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.**

### **2.1. Цели**

- Утвърждаване авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в ДГ.
- Оптимизиране структурата на системата за квалификация.
- Повишаване изискванията към работата на учителя
- Квалификация на учителите за работа с родителите, деца в риск.

## **2.2 Действие предприети за постигане на целите:**

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, дискусия, участие в национална-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране предвидени във вътрешните правила за работната заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на модели и форми за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

## **3. Осигуряване на равен достъп до качествено образованието.**

### **3.1. Цели**

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.

Повишаване изискванията към работата на учителя.

- Осигуряване на равен достъп на всички деца до качествено образование.

### **3.2. Действие предприети за постигане на целите:**

Прилагане на иновативни методи и технологични средства на обучение

- Приемственост между ДГ и първи клас.

Работа в мултиетническа среда

- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.

#### **4. Взаимодействие с родителската общност.**

##### **4.1. Цели**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с Закона предучилищното и училищно образование.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданско образование.
- Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на децата.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

##### **4.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата посещаващи ДГ.
- Ръководството на ДГ ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да участват в родителски срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложение за развитието на ДГ.
  - да участват в обществения съвет на ДГ.

- да осигурява посещаемостта на детето в ДГ
- да се запознаят с правилника за дейността на ДГ.

## **5.Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот“**

### **5.1. Цели**

- Продължаване организирането и провеждане на курсове за професионална квалификация.
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

### **5.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ-София и фирмите партньори за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в ДГ.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различни форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходимите нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификацията на педагогическата общност.
- Развитие на електронни умения на учителите и администрация.
- Участие на учителите в дистанционна форма на обучение.

## **6. Участие в национални и европейски програми и проекти.**

### **6.1. Цели**

- Развитие на конкурентноспособността на ДГ.
- Участие на ДГ в проекти по националните програми от МОН.
- Участие на ДГ в проекти по европейски, образователни и

инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и структурните фондове.

## **6.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които ще подпомогнат развитието на ДГ.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

## **7. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.**

### **7.1. Цели**

- Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата от различна етническа общност.
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор на взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаване на децата от различни етнически групи в процеса на обучението.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- Да се повиши мотивацията на децата от етническите малцинства за по активно участие в образователния процес.

### **7.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Да се изгради и поддържа в ДГ българска езикова среда.
- Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес.
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценна интеграция на децата от етническите малцинства в ДГ.
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на

културната индентичност на децата от различни етноси.

- Включване на теми в тематичното разпределение по ОН Околен свят за етническа толерантност.
- В методическото обединение да се организира вътрешно педагогически курсове.
- Участие в празници и тържества.

## **8. Подобрене във външната и вътрешната среда на ДГ.**

### **8.1. Цели**

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна среда с децата.
- Подобряване състоянието на вътрешната и външната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и средата в ДГ, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната и материална база.

### **8.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- **Подобрене на външната среда**
  - Подобряване състоянието на външната среда.Планиране, реализация, поддръжка.
  - Поддържане на зелените площи.
  - Оформяне двора на ДГ.
- **Подобрене на вътрешната среда**
  - Дългосрочно планиране на дейностите за подобряване на средата ,в която се работи.
  - Промяна облика на ДГ. Всеки учител с помощта на ръководството на ДГ, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.



- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие.  
Стремежът е -изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

➤ **Поддържане на модерна ИКТ среда:**

- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхранение и използване на електронно съдържание.
- Поддържане на изградена надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.