



ДЕТСКА ГРАДИНА
"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg_brenitsa@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ
ИВА АНГЕЛОВА
ДИРЕКТОР
ЗАПОВЕД 196/15.03.2023 г.

ОДОБРЯВАМ:
МИЛИЦА САВКИНСКА
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ
ПРОТОКОЛ № 4 ОТ 16.03.2023 Г.

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В
ДГ „ДЕТСКА ПЛАНЕТА“**

Програмата е приета на заседание на ПС с решение №3.1 от протокол №5/15.03.2023г.

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ „Детска планета“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца

ЦЕЛЕВА ГРУПА

Деца от I до IV възрастова група, които са от следните уязвими групи: деца със СОП; деца с увреждания и хронични заболявания; бежанци; жертви на насилие; деца на самотни родители или многодетни семейства; деца, чиито родители са на работа в чужбина.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ
4. Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
3. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

ДЕЙНОСТИ ЗА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА ГОТОВНОСТ:

1. Създаване на условия за успешна адаптация на деца от уязвими групи и пълноценното им включване в образователния процес.
2. Повишаване на степента на училищна готовност на деца от уязвими групи за осигуряване на равен старт в училище.
3. Подобряване на здравния статус на деца от уязвими групи чрез редовно наблюдение на тяхното здравно, физическо и психомоторно развитие.
4. Индивидуална оценка на деца, за които има индикации, че са със специални образователни потребности, с цел осигуряване на допълнителна подкрепа.
5. Преодоляване на затруднения на деца с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ от педагогически специалист в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

6. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по региони.
7. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
8. Осигуряване на необходимите специалисти за изпълнение на програмата.
Сътрудничество и взаимодействие с други институции.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ✓ Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция;
- ✓ Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда. Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително предучилищно образование (5- 6 г.);
- ✓ Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти;
- ✓ Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕ

Програмата се основава на визията на ДГ „Детска планета“ като любимо място на детето, осигуряващо емоционален комфорт и целенасочена подготовка за училище. Осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите и социалните промени, превенция и навременно

систематизиране на наличната информация, за да се организира образователен процес съобразно потенциала и силните страни на децата.

Приобщаващото образование в детската градина е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца. Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие с принципите в ЗПУО. Приобщаващото образование за децата в детската градина им дава възможност да са част от общността, да получават адекватна подкрепа във възпитателно-образователният процес, да развиват пълния си потенциал, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успехи. Приобщаващото образование в детската градина е крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да даде равни възможности за всички деца, да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Детска планета” със заповед на Директора №6/18.09.2019г. и на основание чл.259, ал.1 от ЗПУО и чл.9, ал.1 от Наредбата за приобщаващото образование е определен координатор за подкрепа на личностното развитие.

Координаторът има следните функции:

- Обсъжда с учители в групата в ДГ, техните наблюдения и анализи по отношение на обучението, развитието и участието на деца в дейността на групата;
- Координира дейността на екипа за подкрепа за личностно развитие на децата включително работата им с родителите;
- Координира предоставянето на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ;
- Организира и координира дейностите във връзка с провеждането на събеседването и насочването на детето в определена подготвителна група на задължителното предучилищното образование на малолетни и непълнолетни чужденци търсещи или получили международна закрила, при приемането им за обучение в детска градина;
- Планира и осъществява съвместно с координаторите от другите институции и родители на децата с успешен преход между институциите в системата на предучилищното и училищното образование, като изисква или предоставя от/на координатора на другата институция и от родителя актуална информация за състоянието на детето, включително съпътващи документи за здраве и социален статус. В случаи на дете, обучавано в условията на

допълнителна подкрепа за личностно развитие, координаторът осигурява предоставянето/получаването на плана за подкрепа на детето.

ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина или училището;
- Системен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища - управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата;
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, училището, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността;
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина;

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

На децата ДГ „Детска планета“ се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа,

психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им - Чл. 176. (1) от ЗПУО.

За реализиране на общата подкрепа за личностно развитие в детската градина работят учителите в групите.

Общата подкрепа за децата в ДГ „Детска планета“ е насочена към развитие на потенциала на всяко дете.

За целите на превенцията на обучителните затруднения общата подкрепа за децата в детската градина е насочена към :

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;

2. Допълнително обучение по основните образователни направления при условията

на Закона за предучилищното и училищното образование;

3. Консултации по основните образователни направления, които се провеждат извън

редовните педагогически ситуации;

4. Занимания по интереси;

5. Грижа за здравето;

6. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

8. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;

Осъществяват се дейности свързани с екипната работа между учители. Изготвя се план за реализиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие, насочени към превенция на обучителните затруднения, чрез предприемане на конкретни мерки за работа с отделни деца. Осъществяват се дейности свързани със заниманията по интереси - организират се допълнителни културни, спортни и други дейности и инициативи /тържества, конкурси, състезания, концерти/. Осъществяват се дейности свързани с мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от ДГ „Детска планета“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ✓ деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- ✓ деца с хронични заболявания;
- ✓ деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- ✓ работа с дете по конкретен случай;
- ✓ психо-социална рехабилитация;
- ✓ рехабилитация на слуха;
- ✓ зрителна рехабилитация;
- ✓ рехабилитация на комуникативни нарушения;
- ✓ осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- ✓ специализирани средства;
- ✓ ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ „Детска планета“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

Съгласно чл.68 и чл.69 от Наредбата за приобщаващото образование допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие на детето, утвърден със заповед на директора на детската градина за конкретно дете след подадено писмено заявление от родителя до директора.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележки
----------	------	------------	-----------

Осигуряване на позитивна възпитателнообразователна среда, добър микроклимат в детската градина.	Постоянен	Педагогически специалисти	
Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Месец октомври 2022 г.	Комисия за превенция на деца в риск	
Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие и превенция на обучителни затруднения .			
Ранно оценяване чрез скрининг тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения при деца от 3г до 3г и 6м в ДГ.	При постъпване на детето в първа възрастова група	Лица преминали професионално педагогически тренинг	
Идентифициране на децата, които имат необходимост от осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Идентифициране на деца със СОП.	Постоянен	Педагогически специалисти	
Оценка на потребности на децата със СОП.	Постоянен /не по-късно от 3 месеца след	Екип за подкрепа на личностното развитие в ДГ	

	идентифициране на нуждата/		
Екипна работа на учителите в детските групи	Постоянен	Педагогически специалисти	
Превантивни мерки за недопускане отпадане на деца от ДГ.	Постоянен	Директор, Педагогически специалисти	
Определяне на координатор в детската градина за учебната година.	Месец октомври 2022 г.	Директор	
Създаване на подходящи условия в ДГ и достъпна среда за ефективен възпитателнообразователен процес и адекватна подкрепа на всяко дете.	Постоянен	Педагогически специалисти	
Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина	Постоянен	Директор, педагогически специалисти; медицински сестри.	
Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването на дейностите и приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Постоянен	Директор	
Квалификация на педагогическите специалисти.	2022/2023 учебна година	Координатор.	

		Комисия по квалификациите.	
Включване на атрактивни интерактивни методи, онагледяване и практическа насоченост във основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	2022/2023 учебна година	Учители	
Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати / входящ и изходящ мониторинг/.	2022/2023 учебна година	Учители в групи; Координатор.	
Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността.	2022/2023 учебна година	Директор, Учители, Родители	
Провеждане на родителски срещи.	2022/2023 учебна година	Директор, Учители, Родители	Протоколи от проведени родителски срещи
Консултации на родители за подпомагане адаптацията на деца със СОП в детската градина.	2022/2023 учебна година	Педагогически специалисти	
Осигуряване на благоприятна атмосфера и	2022/2023 учебна година	Директор; Учители; Медицински	

създаване на приятелска среда в детските групи.		сестри; помощник възпитатели.	
Осъществяване на занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда.	2022/2023 учебна година	Директор, Учители, Родители	
Повишаване интереса на децата, чрез участие в различни мероприятия провеждани в детската градина.	2022/2023 учебна година	Директор; Учители; Медицински сестри; помощник възпитатели; родители.	
Годишен отчет на Координатора.	Май 2023 година.	Координатор ДГ	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели