



ДЕТСКА ГРАДИНА  
**"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"**

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg



ЗАКЪМ. 165 / 24.02.2022 г.

СЪГЛАСУВАЛ:  
МАЛИНА АНДРЕЕВСКА  
ПРЕДСЕДАТЕЛ  
НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ  
Протокол с вх. № 410/16.03.2020 г.

**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА  
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА  
В ДГ „ДЕТСКА ПЛАНЕТА“**

*Програмата е приета на заседание на ПС с решение №1 от протокол №5/20.02.2020г.*

## **ОБЩО ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящата програма е разработена на основание:

- ✓ Чл.263, ал.1.9 от Закона за преучилищно и училищно образование.
- ✓ Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- ✓ Плана за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

## **ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА**

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- ✓ Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- ✓ Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- ✓ В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- ✓ Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в възпитателно - образователния процес.

## **ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

- ✓ Създаване на подкрепяваща среда за децата в детската градина;
- ✓ Изграждане на мотивация за редовно посещаване на детската градина и активно включване в детската общност;
- ✓ Създаване на положителни нагласи към учебния процес и ученето като цяло.

## ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА

- ✓ Намаляване броя на извинените и неизвинените отсъствия;
- ✓ Включване на децата в проектни дейности и извънучебни форми.

### Постигане на целите се осъществява чрез:

- ✓ **Превенция** - предотвратяване възникването на предпоставки за преждевременно отпадане от училищно обучение, както и ограничаване условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са насочени към образуването и грижите за децата от ранна детска възраст до завършване на средното образование.
- ✓ **Интервенция** – създава условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.
- ✓ **Компенсиране** – подпомагане преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение.

### Мерки за постигане на целите на настоящата Програма:

ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ МА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ		
МЯРКА	ДЕЙНОСТИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Осигуряване на позитивна образователна среда	✓ Подобряване капацитета на педагогически специалисти за идентифициране на причините за отпадане	✓ Разработване на програма за превенция отпадането на деца от ДГ; ✓ Ежемесечен контрол

	<p>от образователната система;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработване и прилигане на механизъм за контрол върху отсъствията на децата;</li> <li>✓ Партньорства с други заинтересовани страни и специалисти за работа с уязвими семейства и общности;</li> <li>✓ Развиване на дейности в подкрепа на всяко дете в зависимост от потребностите и интересите му;</li> <li>✓ Активно взаимодействие с родителите на децата;</li> <li>✓ Обмен на добри практики за превенция на преждевременното напускане на образователната система;</li> <li>✓ Идентифициране на децата застрашени от преждевременно напускане, както и причините за всеки конкретен случай.</li> </ul>	<p>върху отсъствията на децата, особено от ПГ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предприемане мерки за изясняване причините за отсъствия на децата;</li> <li>✓ Сътрудничество с Дирекция „Социоално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“;</li> <li>✓ Среци, разговори с родителите, домашни посещения;</li> <li>✓ Включване на идентифицираните деца, застрашени от напускане в Риск – Регистъра на деца в риск.</li> </ul>
<p><b>Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всяко дете и предотвратяване</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поддържане и стимулиране мотивация за учене;</li> <li>✓ Мониторинг на качеството на образователния процес;</li> <li>✓ Прилигане на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Провеждане на ефективен контрол върху качествата на проведения в ДГ образователен процес;</li> <li>✓ Създаване условия за изява на децата чрез</li> </ul>

<p><b>на преждевременното напускане на училище</b></p>	<p>съвременни подходи за преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партъор в образователния процес;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разширяване обхвата и подобряване качеството на квалификацията на педагогическите специалисти;</li> <li>✓ Развиване и популяризиране на нови форми на обучение;</li> <li>✓ Прилигане на съвременни технологии в учебния процес;</li> <li>✓ Формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст;</li> <li>✓ Педагогическа подкрепа при прехода от ДГ към училищно образование.</li> </ul>	<p>участие в конкурси, рецитали, концерти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организиране на дейности по интереси – творчески ателиета;</li> <li>✓ Използване на подходящ за възрастта на децата образователен софтуер;</li> <li>✓ Осигуряване на познавателни книжки и учебни помагала за всички деца;</li> <li>✓ Осигуряване на учител логопед.</li> </ul>
<p><b>Осигуряване на достъп до образование и повишаване качествата на образованието на децата от уязвимите етнически общности и децата със СОП</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието;</li> <li>✓ Създаване на условия за ефективно ранно детско развитие на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организиране допълнително обучение за овладяване на български език за деца, за които българския език не е майчин;</li> <li>✓ Организиране допълнително обучение за деца с</li> </ul>

	<p>децата от 3 до 6-годишна възраст в условията на мултиетническата учебна среда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Въвеждане на интеркултурно образование и възпитание;</li> <li>✓ Въвеждане на интеркултурния подход както в цялостния образователен процес, така и в организираните допълнителни занимания и творчески дейности;</li> <li>✓ Прилагане на разнообразни форми на интеркултурно образование насочено към запазване и развитие на културната идентичност на етническите деца;</li> <li>✓ Идентифициране на деца от ромски произход с изяви дарби, които да бъдат мотивирани да развиват своята дарба, чрез допълнителни занимания;</li> <li>✓ Организиране на дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на деца</li> </ul>	<p>образователни дефицити;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Създаване условия за изява на децата чрез участие в конкурси, рецитали, концерти;</li> <li>✓ Осигуряване на безплатен транспорт за децата от ромския квартал на с. Бреница;</li> <li>✓ Осигуряване на безплатен транспорт за децата от с. Лазарово, поради липса на ДГ в населеното място;</li> <li>✓ Обучение на учителите за прилагане на методи и подходи, ориентирани към намаляване на функционалната неграмотност и намаляване броя на отпадащите от образователната система деца.</li> </ul>
--	---	---

	<p>от ромски етнос и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предоставяне на адекватна подкрепа за всяко дете в зависимост от неговите нужди;</li> <li>✓ Изграждане на педагогическа и специализирана подкрепява среда за всяко дете за осигуряване на приобщаващо образование;</li> <li>✓ Повишаване обхвата на деца с етнически произход, деца от социално слаби семейства, деца със СОП;</li> <li>✓ Повишаване капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда.</li> </ul>	
<p><b>ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b></p>		
<p><b>Повишаване участието и ангажираността на родителите</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повишаване отговорността на родителите за редовно посещаване на ДГ;</li> <li>✓ Повишава активността на родителите за сътрудничество с учителите с цел развитие на децата им;</li> <li>✓ Включване на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родителски срещи, индивидуални разговори, посещения по домовете;</li> <li>✓ Оказване педагогическа помощ на родителите по отношение проблеми с възпитанието на децата им;</li> </ul>

	<p>родителите в осъществяването на граждански контрол в управлението на ДГ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Включване на родителите в родителските активи по групи и в Обществения съвет;</li> <li>✓ Организиране на дни на отворените врати за родителите;</li> <li>✓ Включване на родителите, както в подготовката, така и в самите празници и развлечения.</li> </ul>
<p><b>Подкрепа за развитието на децата</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП, с хронични заболяване, в риск, с изявени дарби.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Създаване на екип за подкрепа на личностното развитие;</li> <li>✓ Съвместна работа на екипа за подкрепа на личностното развитие с родителите и органите за закрила на детето.</li> </ul>
<p><b>Прилагане на система за ранно предупреждение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Идентифициране на децата застрашени от преждевременно напускане на училище и причините за това;</li> <li>✓ Изготвяне на механизъм за предоставяне на подкрепа за личностно развитие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с родителите;</li> <li>✓ Насочване на работа с психолог.</li> </ul>
<p><b>Развитие на занимание по интереси</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организиране на дейности по интереси в ДГ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организиране на клуб по музика „Палави крачета“</li> </ul>
<p><b>ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ефективно взаимодействие със</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуална работа за преодоляване</li> </ul>



	социалните партньори и други отговорните институции за обхват на децата подлежащи на задължително обучение непосещаващи ДГ.	изоставането; ✓ Включване в проекти и национални програми; ✓ Включване в допълнително обучение по БЕЛ.
--	---	--