



ДЕТСКА ГРАДИНА

"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg_brenitsa@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ИВА АНГЕЛОВА

ДИРЕКТОР

ЗАПОВЕД № 288/03.09.2021 г.

СЪГЛАСУВАЛ:

МАРИАНА РЕШОВСКА

ПРЕДСЕДАТЕЛ

НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ

Протокол с вх. № 770/08.09.2021 г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

за учебната 2021/2022 година

Програмната система е приета на ПС с Протокол № 10 от 03.09.2021 г.



ДЕТСКА ГРАДИНА
"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg_brenitsa@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ИВА АНГЕЛОВА

ДИРЕКТОР

ЗАПОВЕД № 288/03.09.2021 г.

СЪГЛАСУВАЛ:

МАРИАНА РЕШОВСКА

ПРЕДСЕДАТЕЛ

НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ

Протокол с вх. № 770/08.09.2021 г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

за учебната 2021/2022 година

Програмната система е приета на ПС с Протокол № 10 от 03.09.2021 г.

ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА на ДГ „ДЕТСКА ПЛАНЕТА“ е цялостна концепция за развитие на детето и придобиване на компетентности по всяко образователно направление, чрез подходи и форми на педагогическо взаимодействие, които са в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 5/03.06.2016 г. за предучилищното образование.

ДГ “Детска планета“ осигурява педагогически, здравно-хигиенни, материални и педагогически условия, необходими за качествен образователен процес, съобразен с европейските норми и стандарти. Осигурява благоприятна среда за изграждане на свободна, интелигентна, инициативна ценностно ориентирана и мотивирана личност, уважаваща правата на другите, спазваща природните и обществени закони, способна пълноценно да се развива в живота.

За осъществяване мисията на детската градина в програмната система са заложили няколко **основни цели**:

1. Превръщане на детската градина в модел на позитивна образователна среда, съдействаща за интелектуално, устойчиво и приобщаващо образование, както и за самоизразяване на детето в кръга на неговите компетенции.
2. Стимулиране любознателност и интерес, толерантност и уважение, позитивно отношение към себе си и към света. Стимулиране стремеж към откривателство.
3. Приложение на основни и допълнителни подходи и форми на педагогическо взаимодействие, съобразени с възрастта на децата и постигане на компетентностите, определени в ДОС за предучилищно образование. Активното присъствие на игровия подходи в образователния процес по всички направления.
4. Постигане на висока социална адаптация на деца от различен етнос и деца с различни социални потребности.

5. Възпитаване позитивно отношение към себе си, към другите и към света като цяло.
6. Стимулиране развитието на децата и пълноценната им подготовка за училище чрез използване на съвременни технологии и интерактивни методи.

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие учител-дете е организирано така, че да привлича вниманието, да стимулира интересите, активността и творческите прояви, да е съобразено с актуалните интереси на децата и да има личностен смисъл за всяко дете.

В детската градина е осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености на децата. Затова игровият подход е основа на цялостното педагогическо взаимодействие, тъй като неговото прилагане гарантира цялостното развитие на детето при запазване на неговото физическо и психическо здраве.

Програмната система дава възможност за вариативност при използване на методи, подходи и средства, както и използването на иновационни методи за постигане на пълно откриване и реализиране на детския потенциал.

Друг основен подход на педагогическо взаимодействие е комплексният подход. Съдържанието и формите на всяка педагогическа ситуация съдейства за комплексното формиране на детето. Целият педагогически процес е процес за възприемане, формиране на умения и проява на творчество. На базата на комплексния подход, педагогът управлява педагогическия процес като единство на обучение, възпитание и развитие, създава обективни условия за взаимна връзка и обусловеност между всички страни на възпитателното въздействие.

На базата на комплексния подход се прилага и диференциран подход. Системата от знания, умения и навици, които детето трябва да овладее по всички образователни направления са органически свързани и подчинени на общата цел за цялостно развитие на детската личност.

Комплексният подход се отнася и до отделните компоненти на процесите и средствата. Отделните методи не само се свързват със съдържанието, но са и в единство с всички методи за реализиране на учебно-възпитателния процес.

Планирането на общото, задължителното е съобразено с индивидуалното, различното у всяко дете.

На базата на комплексния подход успешно се реализират и другите подходи за резултатно протичане на педагогическия процес с оглед на единната стратегическа цел – единствено на възпитание и обучение, единствено на съзнание и поведение, приемственост и системност при педагогическото въздействие, връзка на възпитанието с живота, уважение личността на детето и разумна взискателност, съчетаване на организирано педагогическо въздействие със самостоятелността и инициативността на детето, опора на положителното у детето, съобразяване с възрастовите и индивидуални особености.

Педагогическото взаимодействие се осъществява чрез основни и допълнителни форми. Основна форма на педагогическото взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича преди всичко под формата на игра. Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация. В програмната система те са тематично определени, интегративни, позволяват групова, индивидуална и фронтална организация и гарантират постигане на образователните цели, съобразно държавните образователни стандарти.

Работа с талантиливи и с изявени способности деца.

Бъдещо изискване "Нито един от талантите, скрити като заровено съкровище у всеки човек, не трябва да остане неизявен" . С всички деца, които притежават някои способности, учителите работят индивидуално в междинните моменти от деня. Допълнителната работа се отбелязва в дневника в графата за индивидуалното развитие на детето .

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие са дейности, организирани от учителя, съобразно интересите и потребностите на децата. Чрез тях се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в държавния

образователен стандарт за предучилищно образование, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване живота на децата.

В детската градина се провеждат следните допълнителни форми: спортни празници, различни видове игри, разходки, излети, екскурзии, мини образователни проекти на групите или на ДГ, тържества, празници и развлечения, посещения на театрални постановки, творчески занимания по интереси, групови дейности за изграждане на позитивни междуличностни взаимоотношения и екипна работа, отбелязване на рождени и имени дни на децата.

Във всички групи, извън времето за провеждане на педагогическите ситуации се реализират също така ежедневни допълнителни форми: утринна гимнастика, подготовка за закуска, обяд и закуска.

Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се цели постигане личностно развитие на детето, провокиране на индивидуалните когнитивно-социални потребности и интереси на децата.



ДЕТСКА ГРАДИНА
"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg_brenitsa@mail.bg

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 3 ГОДИШНИ

Брой педагогически ситуации:

Образователно направление	брой
Български език и литература	3
Математика	1
Околен свят	1
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	1
Физическа култура	3
Общо	13



ДЕТСКА ГРАДИНА
"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg_brenitsa@mail.bg

Седмично разпределение на педагогическите ситуации:

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА					
РЕЖИМ	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
СУТРИН	Изобразително изкуство	Конструирание и технологии	Български език и литература	Математика	Български език и литература
	Музика	Български език и литература		Физическа култура	
СЛЕД ОБЯД	Физическа култура	Музика	Изобразително изкуство	Околен свят	Физическа култура



ДЕТСКА ГРАДИНА
“ДЕТСКА ПЛАНЕТА”

5834 с. Бреница, ул. “Христо Ботев” №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg_brenitsa@mail.bg

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 4 ГОДИШНИ

Брой педагогически ситуации:

Образователно направление	Брой
Български език и литература	4
Математика	2
Околен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
Общо	17



ДЕТСКА ГРАДИНА
"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg_brenitsa@mail.bg

Седмично разпределение на педагогическите ситуации:

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

РЕЖИМ	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
СУТРИН	Околен свят	Български език и литература	Музика	Български език и литература	Конструиране и технологии
	Музика	Физическа култура	Математика	Физическа култура	Околен свят
	Изобразително изкуство		Изобразително изкуство		
СЛЕД ОБЯД	Български език и литература - ДФПВ	Конструиране и технологии	Български език и литература - ДФПВ	Математика	Физическа култура



ДЕТСКА ГРАДИНА
"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg_brenitsa@mail.bg

РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 5 – 6 – 7 Г.

Брой педагогически ситуации:

Образователно направление	брой
Български език и литература	5
Математика	3
Околен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
Общо	19



ДЕТСКА ГРАДИНА
"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg_brenitsa@mail.bg

Седмично разпределение на педагогическите ситуации

РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА

5/6 И 6/7 годишни

РЕЖИМ	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
СУТРИН	Околен свят	Математика	Български език и литература	Математика	Български език и литература - ДФПВ
	Български език и литература	Физическа култура	Музика	Физическа култура	Музика
	Изобразително изкуство	Конструирание и технологии	Изобразително изкуство	Конструирание и технологии	
СЛЕД ОБЯД	Математика	Български език и литература	Физическа култура	Български език и литература - ДФПВ	Околен свят

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗОИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Механизмът има за цел да регламентира конкретните задължения за координирани действия между всички ангажирани субекти в процеса на предучилищното образование за осигуряване на качествено предучилищното образование за всяко дете.

Предучилищното детство е много ценен и значим период в живота на човека. Безспорни авторитети за детето в тази възраст са родителите и екипа в детската градина, които оказват съдействие и подкрепа на детето в този процес. Чрез предучилищното образование в детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето и се отчита значението на играта за детето.

Детска градина „Детска планета“ през учебната 2021/2022 г. участва в **Национална програма „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“**,

Дейност 1: Допълнително обучение по български език на деца от уязвими групи. Целта на обучението по български език е формирането на правилна устна реч и навик за речево общуване с околните въз основа на овладяване на книжовния език. Сформирани са 4 групи с деца на възраст от 3 години до 6 годишна възраст. Програмата цели да подпомогне да се усвои задължителния минимум от знания и умения по български език.

В резултат на сътрудничество между учители и родители детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно, цялостно развитие.

През учебната 2021/2022 г. детската градина ще работи по **Национална програма „Успяваме заедно“** в пряко сътрудничество с родителите на 3 – годишните деца. Проектът цели да се подпомогне плавния преход на детето от семейната среда към детската градина,

както и сътрудничеството между семейството и детската градина с цел по – бърза и безболезнена адаптация на детето в Първа група на детската градина.

Взаимодействието и сътрудничеството с родителите се осъществява чрез възпитание, социализация и обучението на децата.

Родителите са участници и партньори заедно с децата и учителите. Чрез тяхното сътрудничество и взаимодействие се създават условия за постигане на целите, по чл.5 от ЗПУО, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивацията за учене.

Сътрудничеството се осъществява чрез:

- индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
- родителски срещи;
- присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
- други форми за комуникация:
 - ✓ индивидуални – разговори, консултации, съобщения;
 - ✓ групови – родителски срещи, тренинги, празници и развлечения;
 - ✓ други – сайт на детска градина, фейсбук страница, информация за родителите.