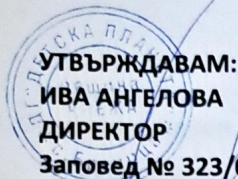




ДЕТСКА ГРАДИНА

"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

ИВА АНГЕЛОВА

ДИРЕКТОР

Заповед № 323 / 05.09.2023 г.

ОДОБРЯВАМ:

МИЛИЦА САВКИНСКА

ПРЕДСЕДАТЕЛ

НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ

Протокол № 7 / 07.09.2023 г.

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**ДГ „ДЕТСКА ПЛАНЕТА“**

**ЗА ПЕРИОДА 2020-2025 г.**

Стратегията е разработена на основание чл. 70, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование и в съответствие с чл. 29, ал. 1 от същата.

Стратегия е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Детска планета“ и приета е с Решение № 3.1, взето с Протокол № 10/05.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 323 / 05.09.2023 г. на директора.

с. Бреница, 2023 г.



## Съдържание

### I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

### II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
  - 1.1. Деца
  - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
  - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
  - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

### III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на ДГ със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на детската градина „Детска планета“ сред обществеността

### IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритети

### V. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.)

### VI. Дейности на детската градина за реализиране на мисията и достигане на стратегическите цели



## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Въведение**

Стратегия 2020-2025 г. на ДГ „Детска планета“, с. Бреница е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посоченият период. Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 150, ал. 1 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на детското заведение, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация. Има за цел да осигури конкурентно способността на детската градина в условията на динамично променящата се среда.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на ДГ „Детска планета“, с. Бреница е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

### **2. Нормативна база за създаване на Стратегията:**

Образователната политика на ДГ „Детска планета“, с. Бреница е част от актуалната държавна образователна политика, относяща се до предучилищното образование. Организираните дейности в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.
2. Закон за закрила на детето
3. Закон за здравето
4. Закон за защита от дискриминация
5. Закон за местното самоуправление и местната администрация.
6. Етичен кодекс на работещите с деца



# ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg

7. Конвенция на ООН за правата на детето
8. Кодекс на труда
9. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);
10. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г., в сила от началото на учебната 2022 – 2023 г.);
11. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
12. Наредба за приобщаващото образование (ДВ, бр.89/11.11.2016 г.);
13. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
14. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
15. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
16. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
17. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
18. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
19. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
20. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г. ;
21. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
22. Оперативни и национални програми;
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
24. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
25. Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Кнежа.
26. Годишен план на дейностите на личностното развитие на децата и учениците в община Кнежа за 2023-2024 г. приет с протокол №74 от заседание на 31.05.2023 г. по точка втора от дневния ред.



### 3. История и развитие

Детска градина "Детска планета", с. Бреница отваря врати за работа с деца на 1974 г. с 4 групи детска градина и 2 яслени групи.

В следствие на демографския срив на населението и раждаемостта през последното десетилетие, Детска градина "Детска планета" – с. Бреница работи с 3 групи детска градина, 1 яслена група.

## II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

### 1. Анализ на образователната политика на детската градина:

#### 1.1. Деца

Детска градина „Детска планета“, с. Бреница е институция в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 10 месеца до постъпването им в I клас в съответствие с държавно образователния стандарт за ранно детско развитие и държавно образователния стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина „Детска планета“, с. Бреница функционира с 4 групи, от които 1 яслена.

За учебната 2023/2024 г. са приети 92 деца, разпределени както следва:

Яслена група „Пчеличка“ – 19 деца

Първа възрастова група „Звънче“ – 18 деца

Втора възрастова група „Слънчице“ – 18 деца

Разновъзрастова група 5 – 6 г. „Многознайко“ – 37 деца

Въпреки трайният демографски спад на раждаемостта, през последните три години се наблюдава тенденция към повишаване броя и обхвата на деца в ДГ „Детска планета“, с. Бреница.

Силни страни	Затруднения
1. В основната сграда работят всички възрастови групи.	1. Работа в разновъзрастови възрастови групи.
2. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина.	2. Недостатъчна ангажираност на родителите.
3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.	
4. Наличие на възможности за	



<p>допълнителни дейност по интереси.</p> <p>5. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p> <p>6. Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител.</p> <p>7. Много добри резултати при подготовка на децата за училище.</p> <p>8. Осъществена е приемственост ясла – детска градина – училище.</p> <p>9. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.</p> <p>10. Има добре функциониращ Обществен съвет.</p>	
<b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b>	
<p>1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.</p> <p>2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.</p> <p>3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.</p> <p>4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие и диференцирани грижи.</p> <p>5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.</p>	

### **1.2. Образователен процес**

Програмната система на ДГ е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Детска планета“, с. Бреница е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно-ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности



# ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg

(знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект - субектния подход между учителя - родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки са на издателство Бит и Техника, от програмна система Златното ключе, с нестандартни приложения, което дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

Детска градина „Детска планета“, с. Бреница е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Поради възникналото извънредно положение се премина към частична онлайн комуникация с родителите и техните деца. Нововъведеният вид педагогическо и информационно общуване промени парадигмата на традиционното обучение и активността на родителите в процеса на педагогическо взаимодействие в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите – за работа с информация, за дискусия, за групово обучение, ориентирано към потребностите и интересите на детето.

Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст (*съобразно възрастта на децата, правилата за работа с компютър и възможностите на родителите*), повиши дигиталните компетентности на деца, родители и учители.

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие в сградата е съобразена със спецификата на детската група.	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес.
2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд.	2. Липса на обратната връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители по време на онлайн обучението.
3. Педагогическият екип работи по собствена програмна система с концептуална рамка ориентирана към личностното развитие на децата.	3. Частично нарушаване ритъма на организацията на дейностите в групите, поради ангажирано участие на деца, учители и родители в проектни дейности.
4. Използваме приложените портфолия	



на издателството, където са поместени диагностичните задачи за проследяване постиженията на децата във всички възрастови групи.

5. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален.

6. При субект-субектното взаимодействие, учителите и помощник възпитателите са партньори на децата в организираните основни и допълнителни форми на организирания педагогически процес.

7. Сформираното методическо обединение работи по план с утвърден график и дейности за повишаване качеството на образователния процес.

8. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: клуб по музика „Палави крачета”, НП „Хубаво е в детската градина“, проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”.

9. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог.

**Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:**

1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.
2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.
3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.





## 2. Анализ на управленската политика на детската градина

### 2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Детска планета“ – с. Бреница е 18, от които:

#### 2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1					1		
2.	Старши учител	2		1	1				2	
3.	Учител	4	3	1					1	

#### 2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Главен счетоводител	1	Висше
2.	Касиер домакин	1	Средно специално
3.	Помощник-възпитател	4	Средно/ курс за обучение на помощник-възпитатели
4.	Готвач	1	Средно-специално
5.	Работник кухня	1	Средно
6.	Огняр	1	Средно
7.	Медицинска сестра	2	Висше, ОКС „бакалавър“

Средна възраст на педагогическите специалисти е 40 год.

Средна възраст на непедагогически персонал е 44 год.

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 3. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията.	1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.



4. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина
5. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри.
6. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители.
7. Изградена функционална система за повишаване на педагогическите компетентности на непедagogическия персонал.
8. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.
9. Работа в екип на различни нива педагогически и обслужващ персонал.
10. Участие в национални и европейски програми и проекти.

#### **Вътрешен потенциал – възможности и перспективи**

1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.
  2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични.
  3. Ангажирано участие в живота на ДГ на всички членове на екипа.
  4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност.
- Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Детска планета“.
5. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности.
  6. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация.
  7. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.
  8. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.

#### **2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирание на екипи**

Педагогическите специалисти са 6 броя, разпределени в три възрастови групи.

По съвсем различен начин е разпределението на непедagogическия персонал. Голяма част от работното им време е заета в почистване и дезинфекция, която е засилена в създадалата се епидемиологична обстановка.

Работата по проекти и оперативни програми спомага за оптимизиране на кадровия



потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

### 3. Здравеопазване в Детска градина „Детска планета“

С дейността, насочена към опазване здравето на децата от предучилищна възраст, като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола на дейността.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания и противоепидемична обстановка, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Дейността по здравеопазването се развива в три посоки:

Деца	Персонал	Родители
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.</li><li>2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.</li><li>3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.</li><li>4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информирание на родителите за тях.</li><li>5. Осъществяване на задачите по закаляването - - Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.</li><li>2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.</li><li>3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата.</li><li>4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна.</li><li>5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.</li><li>2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.</li><li>3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.</li><li>4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.</li></ol>



6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.		
7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.		

#### 4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Детска планета“ – с. Бреница е общинска детска градина, разположена в северната част на населеното място върху площ от 8 дка.

Дворът е върху площ 9634 кв. м., затревен, с иглолистни и широколистни дървета, декоративни храсти, обособени площадки за игри с нови уреди и съоръжения, спортна площадка, алпинеум, което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата с природата.

Сградата е двуетажна с функциониращи 3 групи за деца от 3-7 години и 1 група за деца от ранна детска възраст – детска ясла.

Групите са оборудвани съгласно здравните изисквания към детските заведения и съобразени с възрастовите особености на децата.

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения
1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата.	1. Липса на площадка по БДП за провеждане на ситуации и тренинги.
2. Детската градина разполага с функциониращ кабинет за квалификация на персонала, физкултурен салон, музикален салон, кабинет по безопасност на движението, множество костюми и декори.	2. Липса на съвременни детски съоръжения и безопасна настилка.
3. Модернизирана образователна среда с интерактивна дъска, мултимедиен проектор, дигитални апарати, компютърна конфигурация, CD и DVD уредби.	3. Оборудване с интерактивна дъска има само в една от групите. Необходимо е оборудване на всички групи с интерактивна дъска.
	4. Подмяна на матраците в групите.
	5. Освежаване на наличните съоръжения.



4. Подобрена образователната среда, благодарение на множество проекти, които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на много дидактични, игрови, образователни материали.	
<b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b>	
1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ.	
2. Подмяна на пясъчниците с беседки или дървени къщички за игра на децата.	
3. Оборудване на всички групи с интерактивна дъска за нуждите на образователния процес.	

## 5. Финансиране

ДГ е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по Админ и ЕРС на дете, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Изградена е система за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на ДГ, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на системата за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,2% за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
1. Основното осигуряване на дейността на ДГ "Детска планета" се извършва чрез системата на делеги - рания бюджет.	1. Движение на децата в ранна възраст в други детски градини.
2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол.	
3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и въз-	



награждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО.	
3. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти.	
<b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b>	
1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедagogически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата.	
2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ	

### III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

#### 1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на нови иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

#### 2. Партньорства и взаимодействия на ДГ със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на ДГ „Детска планета“ , за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.



Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност.</li><li>2. Участия в общински мероприятия.</li><li>3. Активен обществен съвет.</li><li>4. Взаимодействие с културни и държавни институции.</li><li>5. Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища.</li><li>6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции.</li><li>7. Работа по проекти.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага.</li><li>2. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.</li></ol>
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др.</li><li>2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището.</li><li>3. Създаване на система за външна изява на деца и учители.</li><li>4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.</li></ol>	

### 3. Авторитет на детската градина „Детска планета“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Детската градина взаимодейства с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата</li><li>2. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми.</li><li>2. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската</li></ol>



<p>обществеността чрез сайт на общината и официален сайт на ДГ.</p> <p>3. Институцията работи от 2017 год. по международни и национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността:</p> <p>3.1. Развитие на предучилищното образование;</p> <p>4.2 Активно приобщаване в системата на предучилищното образование;</p> <p>4.3 НП „Хубаво е в детската градина“ – проект „Екологична приказка“;</p> <p>4.4 Проект „Зелена фантазия“ – ПУДООС;</p> <p>4.5 НП „Успяваме заедно“.</p> <p>5. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в :</p> <p>5.1. вътрешноквалификационната дейност;</p> <p>5.2. проектните дейности с ангажирано присъствие.</p>	градина.
<b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b>	
<p>1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.</p> <p>2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.</p> <p>3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.</p> <p>4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.</p>	

#### 4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.





Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

#### IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

##### 1. Мисия на детската градина:

Мисията на ДГ „Детска планета“ да създава, в партньорство с родителите, модерна и благоприятна среда за развитие на всяко дете. Да осигури, здравно-хигиенни, материални и педагогически условия необходими за качествен образователен процес, съобразен с европейските норми и стандарти и да осигури благоприятна среда за изграждане на свободна, интелигентна, инициативна, ценностно ориентирана и мотивирана личност, уважаваща правата на другите, спазваща природните и обществени закони, способна пълноценно да се развива в живота.

Утвърждаване на такива съвременни иновационни модели на възпитателно - образователна дейност в детската градина, които да осигурят максимално развитие на детския личностен потенциал, да създадат възможности за пълноценна социална реализация на детето и развитие на способностите му в процеса на възпитание и обучение; поставяне основите в личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална култура и родова идентичност; формиране на децата като личности на 21 век - личности рационални, с критическо мислене и творчески нагласи, притежаващи богатство от широки интереси, знания, умения, компетенции, умеещи да взаимодействат с околните. Превръщане на ДГ „Детска планета“ в желано и любимо място за децата, с подходящо организирани пространства за игра, познание и общуване. Превръщане на детската градина и в ценено място за сътрудничество и просперитет на семействата и екипа.

##### 2. Визия на детската градина:

Визията е идеалният и желан образ към който детската градина се стреми.

Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.

Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще, при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности.

Постигането ѝ е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина.

Визията трябва да отговаря на следните въпроси:

- Как да се постигне успех в дейността на детската градина?
- Какво е най-важно за потребителите на предучилищното образование?



- Как и с какви средства може да се постигне желаното състояние?
- Кои фактори ще оказват влияние върху дейността на детската градина?
- Кои са евентуалните съмишленици на детската градина за постигане на стратегическите цели?
- По какви критерии и показатели ще се отчита резултатът от реализирането на стратегията?

С други думи нашата визията е:

ДГ „Детска планета“ – привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно. Любимо място на детето, осигуряващо емоционален комфорт и целенасочена подготовка за училище.

Утвърждаване в общественото пространство на детската градина като модерна гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата;
- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

### **3. Ценности на институцията**

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

### **3. Цели на стратегията**

#### **3.1. Глобална цел**

Осигуряване и поддържане на високо качество на възпитанието и обучението чрез личностно-ориентиран подход към децата, както и чрез компетентностния подход, като се използват съвременни образователни средства и технологии, съобразени с държавните образователни стандарти.



### **3.2. Подцели цели:**

1. Поддържане на позитивна среда, отговаряща на потребностите и стимулираща интереси на детето в условията на съвременните ценности и със средствата на съвременната технологична среда.
2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование, като приоритетна дейност е играта;
3. Прилагане на иновативни образователни технологии и европейски компетенции.
4. Осъществяване на партньорство и сътрудничество с родители, други детски градини, културни, обществени и други институции.
5. Привличане на средства чрез разработване на проекти и участие в национални програми

### **Стратегически цели:**

- 3.2.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
- 3.2.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата.
- 3.2.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- 3.2.4. Гражданско, здравно и екологично възпитание.
- 3.2.5. Механизъм за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- 3.2.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.
- 3.2.7. Приобщаване на децата.
- 3.2.8. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
- 3.2.9. Противодействие на тормоза и насилието.

### **4. Стратегически приоритети на детската градина:**

- 1.1. Стабилно развитие
- 1.2. Ред и сигурност за всяко дете
- 1.3. Качество на педагогическата среда
- 1.4. Родителите като партньори в предучилищното образование
- 1.5. Отстояване на позитивен и привлекателен имидж на детската градина
- 1.6. Непрекъснато повишаване на квалификацията на учителите за изграждане на модерно предучилищно образование за децата



1.7. Иновативна материално-техническа на ползване на материално - техническата база на детската градина.

**V. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):**

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда.

5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

7. Приобщаване на децата:

7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на



образование, възпитание и социализация.

7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

8. Противодействие на тормоза и насилието:

8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

**VI. Дейности на детската градина за реализиране на мисията и достигане на стратегическите цели**

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
<b>1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.</b>	<p>1. Ефективен контрол на дейностите</p> <p>2. Прозрачност в управлението</p> <p>3. Делегиране на правомощия</p> <p>4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет</p> <p>5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет</p>	<p>1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина.</p> <p>2. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в институцията, лидерство, стратегии и планиране, взаимодействие на всички заинтересовани страни.</p> <p>3. Самооценяване на институцията и набилязване на мерки за повишаване на качеството.</p> <p>4. Повишено качество, ефективност и</p>	Бюджет – детска градина



ДЕТСКА ГРАДИНА  
"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg

		ефикасност на образователната дейност	
<b>2. Административна дейност и обслужване</b>	1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията 2. Квалификация на административните служители 3. Оценка на родителите за административното обслужване	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот	Бюджет – детска градина
<b>3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата</b>	1. Честване на национални и традиционни празници.	1. Утвърдени символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители
<b>4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>	1. Участие в спортни празници и инициативи, както и в дейности от националния спортен календар. 2. Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора	1. Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения 2. Подобен психически комфорт и самочувствие на децата 3. Проведени състезателни спортни дейности	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители
<b>5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското,</b>	1. Честване на всички национални празници. А) Определяне на ритуали в детската градина	1. Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2. Утвърдени специфични за детската градина	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.



# ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg

<p><b>здравното, екологичното и интеркултурното образование:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Откриване и закриване на учебната година</li><li>➤ Тържествено честване на 3-ти март</li><li>➤ Тържествено честване на 24 май – Ден на славянската писменост</li><li>➤ Запознаване и спазване на символите на Р България и детската градина (национално знаме и знамето на детската градина, държавен химн, герб, език.</li><li>➤ Озеленяване и почистване на двора на ДГ.</li><li>➤ Отбелязване Деня на Земята и други дати, свързани с екологията</li></ul>	<p>ритуали и традиции.</p> <p>3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот.</p> <p>4. Разходки и игра на децата сред природата.</p> <p>5. Действащи процедури за закаляване на децата.</p>	
<p><b>6. Механизъм за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обходи на отпаднали деца</li><li>2. Интегриране на върнати в детската градина деца</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обхванати максимален брой деца подлежащи на задължително предучилищно образование</li><li>2. Успешно интегриране и адаптиране на върнатите в детската градина деца.</li></ol>	<p>Бюджет – детска градина.</p>



# ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg

<p><b>7. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата</b></p>	<p>1. Идентифициране на деца от уязвими групи</p> <p>2. Психологическа подкрепа на деца от уязвими групи</p> <p>3. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения</p> <p>4. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП</p> <p>5. Подкрепа за деца с изявени дарби</p> <p>6. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане“, община, кметство и др.</p> <p>7. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа с деца от уязвими групи</p>	<p>1. Наличие на ресурсен кабинет</p> <p>2. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина</p> <p>3. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина</p> <p>4. Адаптиран санитарен възел на първия етаж</p> <p>5. Адаптиран санитарен възел на втория етаж</p>	<p>Бюджет-детска градина</p> <p>Участие в програми и проекти</p>
<p><b>8. Приобщаване на деца и ученици</b></p>	<p>1. Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при децата</p> <p>2. Психологическа подкрепа за развитие на</p>	<p>1. Ежегодно идентифициране чрез скрининг тест на обучителни затруднения при децата на възраст от 3 г. до 3г. и 6 м.</p> <p>2. Усвояване от децата на</p>	<p>Бюджет-детска градина</p> <p>Участие в програми и проекти</p>





# ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg

	<p>умения за учене</p> <p>3. Допълнителна подкрепа за деца със СОП и деца в риск</p> <p>4. Създаване на клубове по интереси</p> <p>5. Включване в дейности извън детската градина – тържества, чествания, походи и др.</p> <p>6. Награждаване на деца с грамоти високи постижения и принос към развитието на детската градина</p>	<p>стратегии за учене чрез използване на игровия механизъм и социални взаимодействия</p> <p>3. Работа с деца със СОП за частично или цялостно усвояване на ДОС</p> <p>4. Включване на деца с изявени дарби в клубове по интереси</p> <p>5. Тържествени чествания на национални и патриотични празници</p> <p>6. Стимулиране на децата за учене през целия живот</p>	
<b>9. Противодействие на тормоза и насилието</b>	<p>1. Създаване на процедури за действие при прояви на тормоз и насилие</p> <p>2. Психологическа подкрепа на деца при случаи на тормоз и насилие</p>	<p>1. Спазване на разписаните процедури при проява на тормоз и насилие</p> <p>2. Взаимодействие с психолог и Дирекция „Социално подпомагане“</p>	Не се изисква финансиране
<b>10. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата.</b>	<p>1. Ефективен контрол на отсъствия на децата</p> <p>2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск</p> <p>3. Обучение на учители за разпознаване</p>	<p>1. Осигурена пълняемост на групите</p>	Бюджет-детска градина



# ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg

	на проявите и превенция на агресивното поведение		
<b>11. Квалификационна дейност</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация</li><li>2. Създаване на вътрешна система за наставничество</li><li>3. Квалификационна на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси</li><li>4. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ</li><li>5. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти</li><li>2. Увеличен брой на учителите с ПКС</li><li>3. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни и кредити</li></ol>	Бюджет-детска градина
<b>12. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина</li><li>2. Взаимодействие с културни и държавни институции.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Създадена информационна среда за родителите</li><li>2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата</li></ol>	Бюджет-детска градина



# ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg

<b>13. Материално-техническа база</b>	1. Съответствие на образователното пространство в детска градина „Детска планета“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти
---------------------------------------	--	---	---

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. В края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. Началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите приоритети и цели се конкретизират и детайлизират в Двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

## Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране
3. Годишен план за изпълнение на дейностите за реализиране и достигане на стратегическите цели за учебната 2023-2024 г.