



ДЕТСКА ГРАДИНА  
"ДЕТСКА ПЛАНЕТА"

5834 с. Бреница, ул. "Христо Ботев" №10, тел: 09145 2376, e-mail: dg\_brenitsa@mail.bg

---

**Отчет на изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията за  
развитие на ДГ „Детска планета“**

**за периода 2022/2023 г.**

Стратегията е система от педагогически и управленски идеи, в съчетание с начините и средствата за практическата им реализация, чрез които се очертават перспективите в развитието на ДГ „Детска планета“ за 5 годишния период. Чрез нея се определят целите, задачите и дейностите за развитието на ДГ съобразно духа на новия ЗПУО, актуалните очаквания към предучилищната сфера и предвид характеристиките на района, в който се намира ДГ.

**Цел на стратегията:**

Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.

Полагане на основите за учене през целия живот, като се осигури физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческо развитие на децата, като се акцентира върху водещата роля на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

Утвърждаване на отличителен имидж на ДГ „Детска планета“ – средище за гарантиране на пълноценна психолого-педагогическа подкрепа на съвременното дете.

В детската градина да растат здрави, свободни и щастливи деца, на които се гарантира сигурността, зачитат се достойнството и правата им, формира се адаптивност към изменящата се среда, възпитават се в дух на мир, толерантност, умение да живеят с другите, приобщават се към общочовешките ценности и българските традиции.

## Резултати от изпълнението на целите на детската градина:

### По основните цели:

1. Осигурена е среда за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения, отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование. Използват се съвременни интерактивни методи и подходи в процеса на педагогическо взаимодействие.
2. Провежда се образователен процес насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции; общочовешки ценности и принципи на устойчиво развитие.
3. Създадени са условия за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Мотивиране на децата за личностна изява и постижения чрез подкрепа от участниците в образователния процес.
4. Създадени са условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите специалисти чрез „учене през целия живот“, насочена към реализиране на стратегическите цели. Работи се успешно за формиране на висококвалифициран колектив от служители, който да е гаранция за конкурентноспособност на детската градина.
5. Успешно е сътрудничеството и взаимодействието между участниците в предучилищното образование: учители, директор, ПОП и родители за реализиране на стратегическите цели.
6. Проследяват се постиженията на децата и се отразяват постиженията на всяко дете в портфолио.
7. Изградена е система за превенция на насилието и агресията сред децата; за толерантност и работна среда между всички участници в предучилищното образование. Спазва се етичния кодекс, механизма за противодействие на тормоза между децата.
8. Формирана е толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете; на

толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания. Осигурен е равен достъп и старт на децата от етническите малцинства за училище. Работи се успешно по посока намаляване на броя на децата, непосещаващи детска градина и на преждевременно напусналите.

9. Активно се работи за подобряване на материално-техническата база и обновяване на сградния фонд, според финансовите възможности. Участва се в проекти и национални програми.

**Дейностите, чрез които се реализираха целите, основните задачи и приоритетите на детската градина през учебната 2022/2023 година бяха:**

- Реализиране на програма за повишаване качеството на образователния процес;
- Реализиране на Национална програма „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“;
- Реализиране на Национална програма „Хубаво е в детската градина“;
- Клуб „Палави крачета“ – занимания по интереси;
- Вътрешно образователен модел по „Физическа култура“ – „Спорт, здраве – щастливо детство“
- Повишаване на обхвата и превенция на отпадането на деца чрез: консултиране, родителски срещи, съвместни празници, открити ситуации; посещение по домовете и др.;
- Справки от учителите всеки месец за отсъствията на децата.

**Информация и документи в предучилищното образование, осигуряване учебните помагала, предоставени за безвъзмездно ползване:**

1. Информацията и документите в детската градина се водят, съгласно изискванията на НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
2. Осигурени учебни помагала на групи за задължителна подготовка за безвъзмездно ползване:

**1. Планиране и реализиране на прием за учебната 2022/2023 год.**

Планиране		Реализиране		
Брой групи	Брой деца	Брой групи	Брой деца	От дата
4	93	4	95	15.09.2022 г.
4	95	4	96	10.02.2022 г.
4	96	4	98	31.05.2022 г.

**2. Качеството на педагогическото взаимодействие по отделните образователни направления, съгласно ДОС от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование:**

**Проследяване на постиженията на децата през учебното време:**

**6 - годишните деца за задължителна подготовка**

Образователно направление	Входно ниво – деца			Изходно ниво - деца		
	Ниско – средно - високо			Ниско – Средно - Високо		
БЕЛ	6	13	4	0	16	7
Математика	6	11	6	0	16	7
Околен свят	4	10	9	0	8	15
Музика	3	10	10	0	11	12
Изобразително изкуство	4	12	7	0	11	12
Конструиране и технологии	3	12	8	0	11	12
Физическа култура	4	13	6	0	13	10

**Проследяване на постиженията на децата през учебното време:**

**5 - годишните деца за задължителна подготовка**

Образователно направление	Входно ниво – деца			Изходно ниво - деца		
	Ниско – средно - високо			Ниско – Средно - Високо		
БЕЛ	5	6	3	0	10	5
Математика	5	6	4	1	11	3
Околен свят	4	5	5	0	9	6
Музика	3	5	6	0	5	10
Изобразително изкуство	4	6	4	0	7	8
Конструирание и технологии	3	6	5	0	6	9
Физическа култура	3	7	4	0	9	6

**Първа група „Слънчице“**

Образователно направление	Входно ниво - деца			Изходно ниво – деца		
	ниско	Средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	4	7	7	1	7	9
Математика	2	9	7	1	6	10
Околен свят	11	7	9	1	6	10
Музика	2	7	9	1	5	11
Изобразително изкуство	1	8	9	1	5	11
Конструирание и технологии	1	8	9	1	6	10
Физическа култура	2	11	5	1	7	10

### Втора група „Звънче“

Образователно направление	Входно ниво - деца			Изходно ниво – деца		
	ниско	Средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	8	10	4	7	10	4
Математика	7	11	4	6	11	4
Околен свят	1	13	8	2	13	6
Музика	2	12	7	2	12	7
Изобразително изкуство	4	14	4	4	13	4
Конструиране и технологии	4	16	2	3	16	2
Физическа култура	4	14	3	4	13	4

3. Целодневната организация на дейностите в детската градина е осигурена от двама учителя и един помощник-възпитател на група при спазване на следната дневна организация на педагогически взаимодействия:

време	дейност
6.00 ч. – 8.00 ч.	Прием на децата
8.00 ч. – 8.30 ч.	Утринно раздвижване
8.30 ч. – 8.50 ч.	Закуска
8.50 ч. – 10.30 ч.	Педагогически ситуации по ОН
10.30 ч. – 10.40 ч.	Подкрепителна закуска
10.40 ч. – 12.00 ч.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
12.00 ч. – 12.30 ч.	Обяд
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка
15.00 ч. – 15.20 ч.	Следобедно раздвижване
15.20 ч. – 15.40 ч.	Подкрепителна следобедна закуска
15.40 ч. – 16.30 ч.	Педагогическа ситуация
16.30 ч. – 18.00 ч.	Дейности по избор на детето

**В неучебно време – от 01.06 до 14.09 и ваканциите през учебната година**

Време	Дейност
6.00 ч. – 8.00 ч.	Прием на децата
8.00 ч. – 8.30 ч.	Утринно раздвижване
8.30 ч. – 8.50 ч.	Закуска
8.50 ч. – 10.30 ч.	ДФПВ, игри и свободно реализирани дейности по избор /на открито и закрито/
10.30 ч. – 10.40 ч.	Подкрепителна закуска
10.40 ч. – 12.00 ч.	ДФПВ, игри и свободно реализирани дейности по избор /на открито и закрито/
12.00 ч. – 12.30 ч.	Обяд
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка
15.00 ч. – 15.20 ч.	Следобедно раздвижване
15.20 ч. – 15.40 ч.	Подкрепителна следобедна закуска
15.40 ч. – 16.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности
16.30 ч. – 18.00 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности

Предвидените обучения на педагогическия персонал, ПОП и медицинските сестри с цел повишаване на компетентността преминаха успешно до 05.2022 год.

**Опазване живото и здравето на децата:**

- Проверки от комисия за безопасни условия на обучение, възпитание и труд, относно условията за отглеждане на децата.
- Проверка от комисията по хигиена – здравословни условия за децата; температура и влажност.
- Пропускателен режим в детската градина, ограничен достъп на МПС до ДГ, видеонаблюдение, огради около ДГ и пред нея.

#### **4. Други проекти, програми и партньорства:**

- Проект за предоставяне на средства за подпомагане на ФВ и спорта на децата от ДГ „Детска планета“ – „Спортно-подготвителни игри и упражнения в детската градина“
- Схема „Училищен плод“
- „Училищно мляко“
- Национална програма „АПСПО“
- Национална програма „Хубаво е в детската градина“
- Допълнителна дейност - „Музика“, Клуб Палави крачета“;
- Вътрешно образователен модел – „Физическа култура“ – Спорт, здраве – щастливо детство“;

#### **Силни и слаби страни, възможности и рискове за развитието на детската градина:**

##### **Силни страни:**

- Повишава се качеството на предоставената образователна услуга на базата на осигурена образователна среда и квалифициран персонал, но може още какво да се желае в тази посока;
- Постига се гъвкавост и вариативност в организацията на материалните среда;
- Овладеват се в максимална степен на компетентностите по ДОС за ПО, съобразно индивидуалните възможности на децата;
- Повишава се училищната готовност, съобразно индивидуалните възможности на децата;
- Осигурява се емоционален комфорт и успешна адаптация на децата; извършва се „вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формира се чувство за приобщеност към социалната среда/детския колектив и ДГ;
- Осигурен е равен достъп и равен старт на децата от етническите малцинства за училище;
- Повишава се грамотността чрез осъзнаване на необходимостта от четене още в ранна детска възраст;



- Педагогическите специалисти работят индивидуално с децата за тяхната социализация и творческо развитие с желание за личностна и групова изява;
- Обхванати са децата за задължителна подготовка и се извършва ранно предупреждение. ДГ работи с максимална пълняемост на всички групи;
- Извършва се развиващо обучение на деца, учители и персонал на ДГ чрез „учене през целия живот“
- Осигурява се превенция на насилието и агресията в ранна детска възраст;
- Оптимизирано е предучилищното образование в ДГ на базата на изградено взаимодействие и сътрудничество между „Семейство – ДГ“, изпълнени са плана за работа с родители по групи;
- Осигуряване на мобилност на мениджърските и управленските функции на директора;
- Работи се по промяна на мотивите и нагласите на педагогическия колектив за реализиране стратегическите цели;
- Поддържане на сайт и фейсбук група на ДГ.

#### **Слаби страни, възможности и рискове за развитието на ДГ:**

- Голяма по обем административна дейност и липса на времеви ресурс;
- Ограничения възникнали на базата на епидемичната обстановка в страната и света.

#### **Индивидуален напредък на всяко дете по отношение на неговите собствени образователни резултати:**

През учебната 2022/2023 год. екипът на ДГ „Детска планета“ се придържа към приобщаващото образование и спазване на Наредбата за приобщаващото образование, приета с ПМС №286/04.11.2016 г. и глава девета, раздел II „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ от ЗПУО.

Приобщаващото образование в ДГ осъществихме като процес, насочен към осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред учението и научаването и към

създаването на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

Приобщаващото образование реализирахме в съответствие със следните принципи:

- Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до сградата на ДГ и осигуряване на правото му на качествено образование;
- Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че детето да развие максимално своя потенциал;
- Равнопоставеност и недопускана на дискриминация при провеждане на предучилищното образование чрез обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които възникват при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина;
- Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на ДГ „Детска планета“ в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата;
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – ДГ/дете, семейство и общност/, училището, Център за подкрепа на личностното развитие, Дирекция социално подпомагане;
- Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на ДГ;

- Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата за живот в приобщаващо общество;
- Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Подкрепата на личностното развитие на децата в детската градина осъществихме чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина.

Общата подкрепа за личностното развитие предоставяхме в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете. В детската градина деца за допълнителна подкрепа на този етап няма.

Подкрепата за личностното развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената областна и общинска стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.

Повишихме обхвата на децата и осъществявахме превенция на отпадането им от детската градина чрез: консултиране на родителите, родителски срещи, съвместни празници и развлечения, открити ситуации, посещение по домовете. Учителите изпълняваха съвестно Заповед на директора на ДГ за проследяване присъствията на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование. Те всеки месец изготвяха справки за отсъствията на децата за задължителна подготовка с цел вписване да 05 –число в модул „Отсъствия“ в НЕИСПУО.

Осъществяването на процеса на приобщаващо образование се основаваше на следните административни документи, чрез които директора на ДГ „Детска планета“ е разпределил и уточнил дейностите, сроковете и отговорниците за предоставяне на подкрепата за личностното развитие в ДГ.

1. План за работа на ДГ „Детска планета“ за превенция на тормоза и насилието при случаите на насилие или риск от насилие над деца.
2. Комисия по превенция и закрила на деца в риск от насилие.
3. Етичен кодекс на ДГ „Детска планета“ и етичен кодекс на работещите с деца в ДГ.
4. Правила за поведение на децата във всяка група.

5. Програма за предоставяне равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи за учебната година.
6. Програма за превенция на ранното напускане на децата от ДГ.
7. Програма за повишаване качеството на образователния процес.
8. Мерки за повишаване качеството на образованието в ДГ.
9. График за водене на задължителната документация от учителите и консултиране на родителите за учебната 2022/2023 г.
10. Назначаване на координатор по приобщаващо образование на основание чл.7 ал.2 и ал.3 от Наредбата за приобщаващо образование – Анна Реселчанска, учител в ДГ „Детска планета“.
11. Утвърден план за дейността на координиращия екип за осъществяване на подкрепа на личностното развитие на децата от ДГ „Детска планета“ за учебната 2022/2023 г., който е част от годишния план на образователната институция.
12. Проследяването на развитието на децата в ДГ „Детска планета“ се осъществява на основание раздел II от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, чл.263, ал.1, т.7 и т.16 от ЗПУО; както и чл.14, ал.3 от Наредба за приобщаващото образование както следва:
  - 12.1. Текущо проследяване: като елемент на ежедневното педагогическо взаимодействие с децата.
  - 12.2. Периодично проследяване – чрез попълване на образец на примерна бланка, която се съхранява в детското портфолио:
    - В началото на учебното време
    - Междинно – при необходимост в края на първия учебен срок
    - Установяване на готовността на детето за училище – в 14-дневен срок преди края на учебното време.

Учителите на детските групи подбиха подходящ инструментариум за проследяване постиженията на децата, съобразно възрастовите им различия; информираха по подходящ начин родителите за индивидуалните постижения на детето; вписваха индивидуалните постижения на всяко дете в съответния раздел на дневника на групата.

Съхраняването на всички документи се извършва, съгласно изискванията на Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование.

13. Утвърден е Механизъм за сътрудничество и координиране на работата при случаи на деца, пострадали от насилие и при кризисна интервенция.

14. Назначен е координационен съвет, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с детския тормоз. За водещ на дневника за регистриране на случаите на тормоз върху децата е определен председателя, а мястото на съхранение е Директорския кабинет.

15. Във връзка с изпълнението на стратегията на детската градина, директора е наредил на педагогическия и непедагогическия персонал да се запознае и спазва следните документи:

- Стратегия на Съвета на Европа за правата на детето – 216-2021 г.
- Конвенция за правата на детето – приета от ОС на ООН на 20.11.1989 г.
- Механизъм за противодействие на тормоз между децата на ДГ „Детска планета“
- Механизъм за сътрудничество и координиране на работата при случаи на деца, пострадали от насилие и при кризисна интервенция на ДГ „Детска планета“.
- Закон за закрила на детето – Обн. ДВ. Бр. 48 от 13 юни 2000 г.
- Правилник за прилагане на закона за закрила на детето

16. Утвърден механизъм за взаимодействие при сигнал за дете, жертва на насилие или в риск от насилие в ДГ „Детска планета“.

За учебната 2022/2023 г. основен приоритет и обект на екипните ни усилия бяха фокусирани върху развиване уменията на децата да осъзнаят българския език като средство за изразяване на мисли и чувства, за комуникиране и общуване, за което е нужно неговото правилно и качествено усвояване във всички аспекти на образователното направление – свързана реч, речник, граматически правилна реч, звукова култура, възприемане и пресъздаване на литературно произведение с цел комплексна реализация на речевото развитие на детето. Тези цели се реализираха чрез системата от дейности, развити в програмната система. Осъществяваше се и допълнително обучение чрез дейностите по Проект „АПСПО“ Дейност 1 – Допълнително обучение по български език на деца от уязвими групи.

Осъществяване на занимания по интереси – клуб „Пъстроцветко“.

## **Общо физическо развитие на децата от ДГ „Детска планета“**

Общия брой на децата от ДГ е 98. Повечето от децата са в добро физическо и здравословно състояние.

## **Социално развитие на децата от ДГ „Детска планета“ – взаимоотношенията дете – дете, дете – възрастен, поведенчески прояви и игра на децата:**

Във всички групи се работи за спазване на правилата за поведение на децата и изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда. Те проявяват приятелски отношения в игрите. Голяма част от децата с желание участват в съвместни дейности. Проявяват доверие и толерантност към другия. Партнирането на учителите е изградено върху емоционалните отношения с децата, предполагащо позитивно настроение. Повечето деца предпочитат игри в малки групи или с цялата група. Понякога някои деца предпочитат да са сами и да се уединят в някой кът за игра. Не проявяват агресия като цяло, но има деца, на които се случва да влязат в конфликт с други и да проявят физическа или вербална агресия. Малцина деца проявяват лидерски нагласи и те са желани и търсени партньори в игрите. Други играят добре в екип, но те са в подчинена роля. Всички се ориентират бързо при промяна на ситуацията и реагират адекватно. Бързо и лесно преминават от една дейност на друга.

За да бъде установено придобиването на съвкупността от знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование по образователните направления бяха проследявани постиженията им чрез диагностични изследвания, съобразно критериите на ДОС.

Самоутвърждаване и общуване с околните. Взаимодействат помежду си и с възрастни, като отчитат настроението и свързват това настроение с причините, които го пораждат. Имат конкретна представа за „социалната роля“ ученик. Проявяват толерантност към деца и възрастни с различия. Изразяват собствените си мисли ясно и конкретно. Разрешават конфликти. Имат представа за училището – класната стая, обзавеждането, учебните пособия, нужни на ученика.

**Изводи:**

В ДГ „Детска планета“ са създадени добри условия за развитието, отглеждането, обучението и възпитаването на децата.

Екипът на детската градина осъзнава, че променящите се потребности на образователната система налагат координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на всяко дете.

Внедрява се ИКТ в ежедневиия процес, поддържа се портфолио на всяко дете, поддържане на връзка с родителите/настойниците на всяко дете и партньорство с тях, поддържане на сайт и фейсбук група на ДГ, съхраняването и развитие на знанието в институцията е на високо ниво.

**Изготвил: Ива Ангелова /п/**